

Børnemiljøvurdering: Fritidsinstitutionen ved Tove Ditlevsens Skole, KKFO Lille Verden - Vinter 2024

Sammenfatning

Vi har i vinter 2024, lavet en børnemiljøvurdering på alle 4 matrikler i Fritidsinstitutionen ved Tove Ditlevsens Skole.

Metode:

Børnene fik et spørgeskema med hjem med en forklaring om hvad og hvordan de skulle svare på det.

Et spørgeskema med 17 spørgsmål. Spørgeskemaet og spørgsmålene er materiale udarbejdet af forvaltningen, – med grøn smiley= Ja, gul smiley = nogle gange og rød smiley = nej, samt et skrivefelt til spørgsmål 14, 16 og 17.

Ugyldigt svar betyder enten: at barnet ikke har svaret eller har sat flere x'er til samme spørgsmål.

Målet:

En pejling på børnenes generelle trivsel, samt en mulighed for personalet at udvælge nogle fokusområder, at arbejde videre med i forhold til at øge trivsel i børnegruppen og KKFO-livet. Både med fokusområder på de enkelte matrikler, samt som samlet KKFO.

Opsamling og fremadrettet:

Børnemiljøvurderingen er drøftet på møder med koordinatore og leder, og på hver afdeling har personalet gennemgået den.

Vi kan fint se nogle tendenser med temaer som vi vil arbejde videre med og sætte fokus på. Der viser sig samme tendenser i nogle af spørgsmålene på alle 4 matrikler, og der er nogle som er mere specifikt på den enkelte afdeling.

Vi kan f.eks., se at børnene til spørgsmål 13 om "Er du med til at bestemme, hvad der skal foregå på KKFO?", giver et billede af, at deres viden om alt det de i dagligdagen i virkeligheden er med til at bestemme, ikke har forankret sig i deres egen oplevelse, så viden om det børnene f.eks. er med til at bestemme skal tydeliggøres. Der er over en tredjedel som svarer på at de har medbestemmelse og under en tredjedel som svarer de ikke har medbestemmelse.

De grundlæggende spørgsmål, spørgsmål 1, 9 og 12 har 95 procent af børnene svaret positivt. Generelt giver børnene udtryk for høj grad af trivsel og tillid til de voksne på alle parameter.

Handleplan

Vi har udvalgt at gå i dybden med følgende 4 spørgsmål.

Tiltag

- **Spørgsmål 2:** "Har du mulighed for at tage en mad, hvis du er sulten?"
 - Hver dag tilbydes der eftermiddagsmad på matriklen og når børnene tager på ture ud af huset.
 - Børnene informeres på børnemødet om muligheden for at spise eftermiddagsmad og tage en mad fra deres madkasse.
- **Spørgsmål 4:** " Er der et sted, du kan gå hen, når du vil have ro?"
 - De voksne indretter rum der inviterer til rolige lege f.eks. biblioteksrum med lydbøger, bøger, tæpper og behagelige pladser at sidde på. De voksne (personalegruppen) er med til sikre opretholdelsen af ro, som italesættes for børnene.
- **Spørgsmål 7:** "Synes du, børnene taler pænt til hinanden?"
 - Fokus på omgangstonen, både på børnemøderne og få en drøftelse med børnene/børnegruppen i de situationer hvor man oplever der ikke bliver talt pænt
Eksempler:
- **Spørgsmål 13:** "Er du med til at bestemme hvad der skal foregå på KKFO'en?"
 - Personalegruppen skal huske at spørge børnene ind til deres ønsker. De ønsker der går igennem, skal tydeliggøres ved, at personalet italesætter/synliggøre det for børnene f.eks. laves der en planche som hænges op på en væg hvor børnene skriver deres ønsker på planchen. Der kan hænge en anden planche med ønsker der er gået igennem.
- Hver afdelings personalegruppe udvælger de fokusområder, som særligt er gældende for deres afdeling og udarbejde her handleplan herfor.
- Børnemiljøvurderingen tages op ca. hvert halve år i personalegruppen for at sikre, at vi kommer i mål med det, vi har aftalt samt for at have mulighed for at ændre på tiltag, som skal optimeres eller ny mål kan tages op.



Evaluering





















Vi tager højde for, at der i disse typer børnespørgeskema i denne aldersgruppe kan være en påvirkning af barnets følelsesmæssige tilstand lige nu og her, som kan smitte af på deres svar i enten positiv eller negativ retning.

Det er en lærerig proces for personalet, som giver anledning til en kvalificeret refleksion med indblik i børnenes fysiske, psykiske og æstetiske miljø, og er en måde at give barnet en stemme på, som vi bruger i vores pædagogiske arbejde og som vi former nye fokusområder ud fra.

Interview børnemiljøvurdering

Grundlag for dialog med børnene om børnemiljøet i KKFO'en

			
Ja	Nogle gange	Nej	Skrivefelt

		Sæt kryds		
1.	Er du glad for din KKFO?			
2.	Har du mulighed for at tage en mad, hvis du er sulten?			
3.	Kan du gå på toilettet, uden at blive forstyrret?			
4.	Er der et sted, du kan gå hen, når du vil have ro?			
5.	Er der et sted, hvor du kan lege vildt?			
6.	Kan du tale med en voksen, når du er ked af det?			
7.	Synes du, børnene taler pænt til hinanden?			
8.	Synes du, voksne og børn taler pænt til hinanden?			
9.	Har du nogen venner i KKFO'en?			
10.	Bliver du drillet i KKFO'en?	Nej	Nogle gange	Ja
11.	Driller du selv i KKFO'en?	Nej	Nogle gange	Ja
12.	Kan du hente hjælp fra en voksen i KKFO'en, når du har brug for det?			
13.	Er du med til at bestemme, hvad der skal foregå i KKFO'en?			
14.	Hvilke to rum kan du bedst lide i KKFO'en? <ul style="list-style-type: none"> • _____  • _____  			
15.	Synes du, at legepladsen er god?			
16.	Mangler der noget i KKFO'en? <ul style="list-style-type: none"> • _____  			
17.	Andet: <ul style="list-style-type: none"> • _____  			