

Dagsorden skolebestyrelsesmøde onsdag den 4. februar 2026 Kl. 17.30 – 20.00 på EP				
Forældre: Poul, Faisal, Didde, Ane og Søren Elever: Medarbejdere: Emma og Tobias Ledelse: Jeanne, Nael og Thomas Afbud: Saadou				
Dagsorden			Tid	
1. Godkendelse af dagsorden		Drøftes	17:30-17:35	
3. Meddelelser - ledelse - medarbejdere - forældre				Medarbejdere: positive tilbagemeldinger over emneugen Toves by i indskolingen. Forældre: henvendelse fra forældrepar, som er bekymrede over antallet af projektbegivenheder på et år. Orientering om henvendelse vedr. trafik. Der er taget henvendelse til KK.
2. Ordensregler	Ved Jeanne, forslag *	Besluttet	17:35-18:00	Vedttaget.
3. Mangfoldige børnefællesskaber	Hvor står vi nu Struktur i bh.kl til 2.kl	Drøftes	18:00-18:45	Børnene starter til aug. 2026. To voksne i indskolingen. Bh.kl. ledere følger klasserne fra Bh.kl. til 2. klasse.
4. Projekt skolegård	Hvor er vi nu Ved Søren	Drøftes	18:45-19:00	Byggedrift (KK) har givet afslag på at gå videre med projektet. Derfor søges der midler via eksterne fonde.
5. budget 2026	Vi er i gang med budget 2026 Orientering om to voksne i 8.kl og 9.kl	Drøftes	19:00-19:15	Budgettet ser fornuftigt ud. Det skal nu omkring

				medarbejderrepræsen- tanter. På næste møde præsenteres budgettet.
6. Tilsyn KKFO	Ved Nael	Drøftes	19:15 – 19.45	Nael præsenterer: KKFO vurderes i alle parametre at ligge i den øverste kategori: ”vedligeholde indsatsen”. KKFO har valgt at have fokus på parameteret ”børnefællesskaber og leg” i den kommende periode. Blandt andet skal der arbejdes med, hvordan rummene i KKFO’erne kommer til at visualisere leg. I marts vil der igen være tilsyn på KKFO’erne. Faisal og Dikke fra bestyrelsen deltager i tilsynet. Rapporten ligger på skolens hjemmeside.
6. evt.			19.45	Punkt til næste møde: - Udkast til dagsorden og invitation på fællesklasserå- dsmøde - Skolebestyrels- esvalg

*: ekstra til vores eksisterende ordensregler:

” Skoleledelsen kan, hvis dette er relevant, tage hensyn til elever med særlige behov, eller elever i udsatte positioner. I disse tilfælde kan skoleledelsen vurdere om ovenstående sanktioner skal suspenderes. Hvis dette vurderes, træder andre pædagogiske foranstaltninger i kraft.”