

TOVE DITLEVSENS SKOLE

Fælles klasserådsmøde – November 2025

Dato: 19.11.2025

Deltagere: Repræsentanter fra klasserådene, ledelsen og skolebestyrelsen

Mødeleder: Poul Anders Aarøe Pedersen

Referent: Søren Lund Norre

Forberedelse

Temaet for mødet den 19. november var *læsestrategier* og *seksualundervisning*. Den 30. oktober blev der afholdt en skoleudviklingssamtale, hvor elever, lærere, skolebestyrelse, ledelse og repræsentanter fra forvaltningen drøftede skolens faglige niveau samt de to temaer. Disse drøftelser dannede baggrund for kontaktforældremødet.

Jeanne indledte mødet med en kort præsentation af skolens faglige niveau, hvorefter der fulgte to korte oplæg om henholdsvis læsestrategier og seksualundervisning. Efter oplæggene blev deltagerne inddelt i grupper efter klassetrin for at drøfte de to temaer.

Forud for mødet var kontaktførældrene blevet opfordret til at indhente input fra forældrene i deres klasser med udgangspunkt i følgende spørgsmål:

- Hvordan kan vi som forældre motivere elevernes læselyst?
- Har I forslag til, hvordan skolen kan skabe bedre rammer for læselyst?
- Hvilke forventninger har I til seksualundervisningen på TDS?
- Er der øvrige spørgsmål eller temaer, I ønsker drøftet med ledelsen eller skolebestyrelsen?

Der var desuden afsat tid til generelle spørgsmål fra forældrene.

Mødets gennemførelse

- **19.00:** Velkomst ved Poul Anders Aarøe Pedersen
- **19.05–19.20:** Jeanne præsenterede nationale testresultater i matematik og dansk
- **19.20–19.25:** Oplæg om læsestrategier ved lærer Sebastian
- **19.25–19.30:** Oplæg om seksualundervisning ved lærer Maya
- **19.30–20.00:** Gruppedrøftelser efter klassetrin
- **20.00–20.15:** Fælles debat i plenum
- **20.15–21.00:** Åben spørgerunde til ledelse og skolebestyrelse

INDHOLD FRA GRUPPEDRØFTELSENE

Indskolingen

Forældrene delte gode erfaringer med at skabe læselyst derhjemme. Der var en diskussion om, hvorvidt læsning skal være en daglig lektie, eller om man kan integrere læsning mere naturligt – f.eks. ved at læse skilte i hverdagen.

Biblioteket på skolen har fået et løft, hvilket har øget motivationen markant; flere forældre bemærkede, at der ligefrem opstår kø ved biblioteket. iPad'en blev nævnt som et muligt redskab til børn, der mangler motivation, for eksempel via Mofibo.

Seksualundervisning:

Der var ønske om at modtage materialet fra Thomas om, hvordan undervisningen gennemføres.

Mellemtrinnet

Forældrenes forslag:

- Være gode rollemodeller ved selv at læse
- Bruge biblioteket mere aktivt
- Praktisere højtlesning derhjemme
- Lægge læsestof frem – fx Anders And-blade på badeværelset

Skolens rolle:

Forældrene efterspurgte konkrete råd fra skolen til, hvordan man som familie kan skabe gode rammer for læsning. Flere foreslog, at læsning ikke skal opleves som “lektier”, men som lystbetonet. Der var også forslag om at udeskole kan understøtte læsning bedre ved fx at besøge hovedbiblioteket mv. Derudover blev det fremhævet, at temadage eller læsedage med soveposer er et kæmpe hit.

Seksualundervisning:

Der var ønske om et større fokus på sundhed, bl.a. spiseforstyrrelser. Nogle forældre oplevede, at seksualundervisningen starter lidt sent (4. klassetrin). Der blev også peget på, at underviserens motivation har stor betydning.

Udskolingen

Der blev peget på et behov for, at eleverne møder flere fysiske bøger i undervisningen – også i fag ud over dansk – så læsning bliver en naturlig del af flere læringssituationer. Samtidig efterspurgte forældrene et bredere udvalg af litterære genrer, så der også findes materiale, der appellerer til de mindre læsevante drenge.

Flere fremhævede vigtigheden af, at eleverne oplever læselyst gennem tydelige rollemodeller, både fra lærere og fra ældre elever, som kan inspirere dem.

Der var desuden ønske om, at skolens bogklubber får mere synlighed og omtale, så flere elever bliver opmærksomme på tilbuddene og motiveres til at deltage. Endelig blev det foreslået, at skolen i højere grad samarbejder med Vesterbro Bibliotek, så biblioteket bliver mere tilgængeligt og attraktivt for eleverne.

SPØRGSMÅL TIL LEDELSE OG SKOLEBESTYRELSE

Spørgsmål: Hvor meget af seksualundervisningen er fastlagt af skolen, og hvor meget er bestemt af ministeriet?

Svar (Jeanne): Undervisningsindholdet er bestemt af ministeriet.

Spørgsmål: Hvordan arbejder skolen med blufærdighed og kropslighed, fx badning efter gymnastik i indskolingen?

Svar (Benedikte): Sundhedsplejersken besøger 2. klasse og taler om emnet.

Spørgsmål: Der opleves problemer på 3. årgang samt uklarhed om skolens adfærdspolitik.

Svar (Poul): Emnet vil blive taget op på næste skolebestyrelsesmøde.

Spørgsmål: Kan der indføres skole-hjem-samtaler i andre fag end dansk og matematik?

Svar: Ledelsen tager det med videre til skolebestyrelsen. Thomas tilføjede, at forældre altid bør kontakte lærerne, hvis de har en bekymring.

Spørgsmål: Kan skolen blive helt mobilfri?

Svar (Jeanne): Skolen er mobilfri. Rikke supplerede, at lærere mindes om også selv at have telefonerne slukket, da eleverne ellers tager deres frem.

Forslag: Informér i Aula, når der er seksualundervisning.

Spørgsmål: Ligger der skriftlige kommentarer i alle fag?

Svar: Ja – Thomas henviser til det relevante link.

Spørgsmål: Hvordan arbejder skolen med læsevejledning og ordblindhed? Kan man teste tidligere?

Svar (Benedikte): Der er indført nye tests i indskolingen, som gør det muligt at opdage ordblindhed tidligere.

Spørgsmål: Når en familie oplever en svær situation, kunne skolen informere mere?

Svar (Poul): Ledelsen overvejer altid balancen mellem fortrolighed og behovet for information – og det er ikke altid nemt at ramme helt rigtigt.