

Referat af kontaktforældremøde på TDS, 24. april 2024

Aftenens tema var en drøftelse af, hvordan vi på TDS kan øge forældres fremmøde til arrangementer, herunder hvad TDS-forældre oplever som det gode forældremøde og klassearrangement.

Efter årgangsopdelte gruppediskussioner fulgte nedenstående fremlæggelse på plenum:

Indspark fra indskolingsforældre:

Flere forældre oplever, at der går for meget tid med information, der går på tværs af klasserne. Det vil være bedre med mere tid ude i de enkelte klasser frem for at bruge den første tid af forældremøde på tværs af klasser.

Det vil være fint med skriftligt oplæg til klasse møderne, så møderne bliver mere målrettede.

Vi forældre oplever et højt informationsniveau, og derfor må man prioritere.

Fagligt og socialt arrangement må gerne fusionere, så man ikke skal bruge mange dage.

Mange forældre holder sig tilbage i Aula. Det er vigtigt at få skabt en dialogkultur.

Vigtigt med forældreinvolvering – forslag om at låne greb fra friskoler og børnehaver med arbejdsdage osv. Men man kan også besøge arbejdspladser.

Flere og længere arrangementer kunne være en ide: lejrskole, strandtur, som man etablerer som tradition. Med længere arrangementer kommer forældre og børn tættere ind på livet af hinanden.

Behov for mere kontinuitet, når det gælder skolepædagoger mellem indskoling og mellemtrin.

Indspark fra mellemtrinsforældre:

Afløseren for dannelsessamtalen står ikke helt klar. Denne er ellers en god indgang til større fremmøde for forældre.

Forventninger om, at forældre bør møde op, må gerne være eksplicite. Vigtigt at kommunikere om vigtigheden af at møde op.

Fællesseancer på tværs af årgangen er ikke så relevante, som mødet ude i klasserne.

Temaer, som er meget relevante og vedkommende for forældre, fx rusmidler i 7. klasse, mobiltelefoner i klassen; Børns Vilkår om trivsel osv.

December og juni er godt fyldt op i forældrekalenderen, så det er bedre med fx 'nytårskur' i januar end 'juleklip' i december.

Morgenmads-arrangementer er et hit.

Indspark fra udskolingsforældre:

Gerne to forældremøder, men ikke med indledende fællesseancer på tværs af klasser.

Gerne med overordnet tema - fx om mobiltelefoner eller lignende.

Også gerne med tydelige mål med forældremødet: 'hvad er formålet?', bør stå klart på invitationen til forældrearrangementerne.

Det er et problem, når det bliver envejskommunikation fra skolens side.

Vigtigt at sende påmindelser ud for at sikre stort fremmøde.

Måske lave et årshjul, hvor forældre kan se datoer for arrangementer tidligt.

Behov for større opmærksomhed på nye forældre, når de/deres børn først begynder på TDS i udskolingsklasserne.

Når man får nye lærere midtvejs i skoleforløbet, får man ikke så tæt en relation til de nye lærere.

Generelle problemstillinger

Herefter fulgte en diskussion om generelle problemstillinger på TDS, hvor kontaktforældre kunne stille spørgsmål og rejse emner over for ledelse og bestyrelse:

Forælder: Udeskolen har ikke rigtig fungeret på det seneste. Der har været for mange legeplads-besøg og for mange arrangementer, som foregår på selve skolen (4. årgang).

Jeanne svarer, at ledelsen er opmærksomme på dette.

Forælder: Udeskole-kvaliteten er meget svingende på 8. klasse.

Jeanne svarer, at man som hovedregel planlægger det fælles i klassen på tværs af lærergruppen ved skoleårets begyndelse. Men er man utilfreds, må man gå til læreren.

Forælder: Hvordan går det med modtageklassen med Ukraine-børn?

Jeanne svarer: Vi har nu tre modtageklasser på skolen. Vi er en ressourcestærk skole, så det er fint. Det er ikke en modtageklasse i formel forstand, men en 'Ukraine-klasse', dvs. kun med børn fra Ukraine. Jeanne vil i den kommende periode være opmærksom på, hvis forældre kan bidrage med noget i Ukraine-klasserne.

Forælder: 7.-8. klasser går ikke længere ud i skolegården, men sidder på computerne i frikvarteret?

Jeanne svarer, at vi skal evaluere: vi har cuttet frikvartererne ned, og måske skal vi se på, om disse frikvarterer skal udvides. Anden forælder: Vigtigt for trivslen med fælles aktiviteter.

Forælder: I 3. klasse er der mange, der har mobiltelefoner, men hvorfor bliver de ikke taget fra dem?

Jeanne svarer, at skolen ikke forventer, at eleverne har mobiltelefonerne med i 3. klasse, men at de fra 4. klasse bliver parkeret på mobilhotellet.

Herefter følger en længere debat om mobiltelefoner.

Forælder: Hvordan går det med læsecafeen?

Jeanne svarer: Det er gået fra to elever til, at der nu er 10 elever, der er tilknyttet 'læseklubben'. De drikker te og hygger sig – og læser tykke bøger.

Tak for i aften!