

Dagsorden skolebestyrelsesmøde onsdag den 1. marts 2023 Kl. 17.30 – 19.45 i Frederikstadsgade bygning 5				
Forældre: Poul, Faisal, Dikke, Susanne, Ane og Saadou, Søren og Per (VUG) Elev: Lilje (9.d og Asia (9.d) Medarbejdere: Lene, Peter Ledelse: Jeanne, Johannes og Benedicte Afbud:				
Dagsorden			Tid	
1.udetilladelse for 7.kl	7.kl's elevråd kommer og fremlægger ønske om udetilladelse for 7.årgang	besluttes	17:30-17:45	<p>5 elever fra 7. kl. fremlægger, på vegne af det store elevråd, ønske om at udetilladelse i pauserne også gælder for 7. årgang.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mange andre skoler har udetilladelse - De vil gerne kunne gå ud og købe mad - Det ville være rart hvis 7. kl. ligesom den øvrige udskoling. - 7. årgang går i forvejen alene til DGI-byen og har idræt og der er jo længere til DGI end fx til NETTO lige overfor. - Sebastian nævner at der i så fald evt. kunne være en ide i at der er en gårdvagt placeret ovre mellem butikkerne, som der er pres på. <p>Beslutning: Spørgsmålet drøftes i bestyrelsen og der er konsensus omkring at give 7. klasserne mulighed for udetilladelse på lige fod med 8. og 9. klasse.</p>
1.Godkendelse af dagsorden		Besluttes	17:45-17:50	Dagsorden er godkendt

2.Læringsmidler på TDS	Sebastian og Mathias (læringsvejleder og IT) fortæller om læringsmidler på TDS. Meebook og ugeplaner	drøftelse	17.50-18.40	<p>Sebastian fremlægger diskussion omkring læring og IT: Der gives her udtryk for at det ikke er godt hvis/når en undervisning udelukkende følger en portal – på samme måde som hvis man følger et bogsystem fra A-Z. Vi skal som skole arbejde på en balance mellem det analoge og det digitale. Fordelen ved digitale portaler er, at de ikke 'outdates' på samme måde som analoge materialer. Københavns kommune har lavet en central beslutning om hvilke portaler vi har tilgang til på skolerne.</p> <p>Drøftelse i Skolebestyrelsen: Der spørges til hvorvidt vores 'IT-udstyr' er godt og tilstrækkeligt. Sebastian giver udtryk for, at vi har udmærket udstyr, men har en opgave i at opdrage til at der passes bedre på dette.</p> <p>Der spørges til om der er retningslinjer for Meebook og skrivning af ugeplan. Det er der – men der kan selvfølgelig være variationer fra lærer til lærer. Meebook er primært et redskab for lærere og elever. Elever bruger Meebook meget i udskolingen.</p> <p>Der spørges til hvor meget tid der bruges på at håndtere at tænde</p>
------------------------	--	-----------	-------------	--

			<p>mediet/teknikken, logge ind mm. og komme i gang med selve det faglige. Sebastian giver udtryk for at disse ting er automatiseret, når vi når udskolingen og at det ikke her tager længere tid end at tage papir og blyant frem.</p> <p>Der gives udtryk for at vi bør have et fokus på at vi vil sikre variation i undervisningen. Således at eleverne kommer til at samarbejde, medinddrages i undervisningen mm.</p> <p>Der ønskes fokus på/plan for, at der ikke falder for mange opgaver og afleveringer oveni hinanden.</p> <p>Der spørges til om der kunne være en ide i at elever også får egne pc'er/ipads helt ned i indskolingen. Jeanne svarer at der selvfølgelig er økonomi i dette spørgsmål og at der også kan være noget med, at det er et for tidligt ansvar at tage vare på ex. en Ipad.</p> <p>Der spørges ind til skolebestyrelsens hjemmel/muligheder for at definere fra hvilken årgang man indfører IT/udleverer PC'er til eleverne. Svaret på dette er (Jeanne) at det vil der være mulighed for at Skolebestyrelsen deltager i.</p>
--	--	--	---

				<p>Der har dog ikke været tradition for dette.</p> <p>Der gives udtryk for ønske om mere fokus på håndskrift.</p> <p>Jeanne foreslår at vi på næste skolebestyrelsesmøde viser en vifte af bogsystemer, samt hvad disse koster.</p> <p>Der er nysgerrighed på hvad forskning siger om det digitale overfor det analoge.</p> <p>Her svares der, at der er forskning der peger på at børn generelt bruger for længe foran skærm.</p> <p>Fra lærerside gives der udtryk for at der rent faktisk er temmelig stor variation i arbejdet med portaler. Selvfølgelig skal der være variation i materialevalg. Men der er altså også fokus på variation indenfor den enkelte portal.</p> <p>Det aftales at der på næste møde fremlægges eksempler på forskellige materialer, portaler, It-udstyr og priser på disse.</p>
<p>2.Nyt fra</p> <ul style="list-style-type: none"> - elever - medarbejdere - ledelse - forældre 		Meddelelser	18.40-18.50	<p>Nyt fra medarbejdere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der laves national trivselsmåling for tiden. Resultat på denne kommer 20. marts. Det er

				<p>vigtigt at lærerne gennemgår spørgsmålene grundigt med eleverne.</p> <p>Nyt fra ledelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jeanne foreslår på næste møde at fremlægge datapakke for TDS. - Jeanne fremlægger regler for Stor Bededag. - Ukraineklasse starter 2. marts. <p>Nyt fra Klub:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alle 3. klasser har fået plads på klubben næste skoleår. - Klubben har trappet op for fokus på digitaldannelse. Således at det nu allerede er fra 4. klassetrin. Det aftales at der laves et foredrag inkl forældre på klubben ang. digital dannelse.
3.kontaktforældremøde Samt årsberetning	Emne for kontaktforældre møde samt årsberetning	Drøftelse samt evt. nedsættelse af udvalg	18.50-19.15	<p>Poul laver årsberetning.</p> <p>Kontaktforældremødet vil være d. 26/4 kl. 19-21</p> <p>Principper for det gode forældresamarbejde-folder blev besluttet at på forrige kontaktforældremøde. Denne skal der være fokus på at få lavet og fremlagt på næste kontaktforældremøde.</p>

				Emne: Der nedsættes en planlægningsgruppe der beslutter emne og fremlægger dette på næste skolebestyrelsesmøde.
4. ordensregler	https://tds.aula.dk/om-skolen/politikker-og-principper/ordensregler	drøftelse	19.15 – 19.40	Jeanne taler for at ordensreglerne trænger til en gennemskrivning. Blandt andet lave 'lærerværelse' om til 'personalerum' mm. Jeanne retter til og sender ud. Den er til vedtagelse på kommende bestyrelsesmøde.
5. evt.			19.40	Der ønskes punkt om digital dannelse