

Dagsorden skolebestyrelsesmøde onsdag den 4. januar 2023 Kl. 17.30 – 19.45 på Enghave Plads 21				
Forældre: Poul, Faisal, Didde, Susanne, Ane og Saasdou, Søren og Per (VUG) Elever: Lilje (9.d og Asia (9.d)) Medarbejdere: Lene, Peter Ledelse: Jeanne, Johannes og Benedicte Afbud.				
Dagsorden			Tid	
1. Godkendelse af dagsorden		Besluttet	17:30-17:35	Dagsorden er godkendt
3. Nyt fra - elever - medarbejdere - ledelse - forældre		Meddelelser	17.40-17.50	<p>Eleverne har ikke haft møde siden sidste møde – så intet nyt.</p> <p>Medarbejderne. Det var en dejlig julefrokost. Rart at vi kan mødes igen her efter Corona. Mange lærere deltog. Pædagogerne var lidt underrepræsenteret. Dette muligvis grundet Corona – Vi skal til at kickstarte arrangementer igen.</p> <p>Jeanne orienterer om at skolen skal have en ukraineklasse efter 1. feb. Denne beslutning er truffet i forvaltningen efter den tidligere bestyrelses brev ang. mulighed for dette på TDS</p> <p>Jeanne fortæller om skolens specialklassetilbud (x-klassen). Vi har god succes med denne klasse på skolen og den vil blive udvidet til 2 klasser næste år.</p> <p>Skoleindskrivning. Skolen er søgt til max antal elever i klasserne. Der</p>

				<p>indskrives 26 elever per klasse i de 4 klasser.</p> <p>Jeanne er to dage om ugen på Sluseholmen skole i den næste tid, grundet sygdom i ledelsen derovre.</p> <p>Skolebestyrelsesmedlem har modtaget henvendelse fra en forældre ang. skolens mobilpolitik.</p> <p>På KKFOen er der nogle nye medarbejdere, som vi er glade for.</p> <p>I klubben/Vesterbro ungdomsgård er der strammet op på mobilpolitik. Der er lavet mobilzoner og mobilfrizoner.</p>
4. princip for skole/hjemsamarbejde Samt meddelelsesbogen og skoleudviklingssamtaler	Poul har sendt principperne	Vedtagelse af principper og drøftelse af meddelelsesbog og skoleudviklingssamtaler	17.50-18.30	<p>Princip for skolehjemsamarbejde drøftes. Herunder vægtningen af hvor meget tid lærere og pædagoger skal have/bruge til fællesarrangementer, forældremøder, skolehjemssamtaler. Og om der skal være forskel på indskoling, mellemtrin og udskoling.</p> <p>Der gives fra skolebestyrelsen udtryk for, at man ikke ønsker 5 min fagsamtaler i udskoling.</p> <p>Det aftales at elevrådsrep. tager spørgsmålet 'hvordan synes I den gode skolehjemssamtaler ser</p>

			<p>ud', med tilbage i elevrådet.</p> <p>Jeanne sammenskriver/reviderer ud fra drøftelsen det eksisterende princip forslag til nyt princip til vedtagelse på næste bestyrelsesmøde.</p> <p>Der er en drøftelse ang. hvordan, og i hvor høj grad, der gives feedback i fag som fransk, samfundsfag mm.</p> <p>Meddelelsesbogen: Der skal laves principper for meddelelsesbogen. Medarbejderne er i gang med at arbejde en form. Skal det være på Meebook eller aula? Skal det være 2 gange om året? Det beslattes i skolebestyrelsen at det foreløbige princip er, at der skal tilgagemeldes 2 gange årligt.</p> <p>Skoleudviklingssamtalen (5.sep) erstatter kvalitetssamtalen. Det er skolelederen der beslutter hvilke fokusområder der skal være på skoleudviklingssamtalen. Skolebestyrelsen ønsker at der er en forældre repræsenteret fra de tre trin. Inden sommerferien fremlægger ledelsen hvilke fokusområder den har tænkt sig at tage med på skoleudviklingssamtalen.</p>
--	--	--	--

5. evt			18.30	<p>Elevrådsrep. tager op at der blandt elever/elevråd har været et ønske om 'mere papirarbejde' og mindre arbejde på PC'ere og på portaler.</p> <p>Forældrerep. Tager op at der kan være en udfordring med at eleverne har for få læringsamtaler, hvis de fx har en langtidssygemeldt lærer.</p> <p>Der spørges ind til hvad der gøres – på skoler generelt - for at imødekomme efterspørgslen på lærere i de praktiske og kreative fag, som der fra regeringens side udstikkes at der skal uddannes flere indenfor.</p>